

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.8 Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Щербаков Виталий Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-3 Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знает и понимает: содержание основных концепций и трактовок протестантизма
		Умеет (способен продемонстрировать): проводить сравнительный анализ и выявлять специфику основных событий истории протестантизма
		Владеет: знаниями, позволяющими на основе теоретического и практического материала логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам истории протестантизма
	ПК-3 Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знает и понимает: содержание основных концепций и трактовок протестантизма
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать теологические методы для корректной обработки и последующей реализации необходимого научно-исследовательского материала
		Владеет: теологической интерпретацией вероучения в различных школах

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	4	5	6	1	2	4	5	6
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Католическая теология"				+	+				+	+

2	Библистика			+	+				+	+	
3	История религий	+	+				+	+			
4	История христианской церкви	+	+				+	+			
5	Католическая теология				+	+				+	+
6	Наука и религия			+	+				+	+	
7	Протестантская теология				+	+				+	+

ПК-3 Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		5	6	7	8	5	6	7	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Религиозная этика"				+				+	
2	Основы космологии	+				+				
3	Преддипломная практика				+					+
4	Религиозная философия		+				+			
5	Религиозная эстетика			+				+		
6	Религиозная этика				+				+	
7	Русская религиозная философия				+				+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

Дисциплина «Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	70	16
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	52	12
Самостоятельная работа (СР)	74	155
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Введение в дисциплину «Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире.	2	-	5	-	6	-	Собеседование
2	Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию. Вероучение	2	-	5	-	6	-	Собеседование
3	Пятидесятники: история и вероучение. Неопятидесятническое движение	2	-	4	-	6	-	Собеседование
4	Адвентисты седьмого дня.	2	-	4	-	6	-	Собеседование
5	Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.	1	-	4	-	6	-	Собеседование
6	Секта: «Свидетели Иеговы».	1	-	4	-	6	-	Собеседование
7	Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.	1	-	4	-	6	-	Собеседование
8	Международное Общество сознания Кришны (МОСК).	1	-	4	-	6	-	Собеседование
9	Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.	1	-	4	-	6	-	Собеседование

10	Белое братство. Богородичный центр (БЦ). Учение Порфирия Иванова.	1	-	4	-	6	-	Собеседование
11	Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология. Коммерческие культы. Психологическо-тер- апевтические культы.	2	-	5	-	6	-	Собеседование
12	Неоязыческие культы.	2	-	5	-	8	-	Собеседование

Тема 1. Введение в дисциплину «Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире.

Лекция.

Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.

Практическое занятие.

Периодизация исторического развития сект

Характеристика и география развития сект.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 2. Баптизм:

происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию. Вероучение

Лекция.

Религиозные течения, предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер. Баптизм в Германии. Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях. Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеранство. Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

Практическое занятие.

1. Баптистский взгляд на иконопочитание.

2. Учение баптистов о спасении

3. Отношения баптистов с государственной властью царской России.

4. Распространение баптизма в СССР.

5. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 3. Пятидесятники: история и вероучение. Неопятидесятническое движение

Лекция.

Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.

Практическое занятие.

Предшественники пятидесятнического движения.

Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 4. Адвентисты седьмого дня.**Лекция.**

История. Вероучение и образ жизни. Богослужение и обряды.

Практическое занятие.

Личность основателя.

Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди.

Великое разочарование.

Изменение учения.

Елена Уайт пророчица адвентистов.

Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 5. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.**Лекция.**

Тоталитаризм как государственный режим.

Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.

Практическое занятие.

Признаки тоталитарных сект

Международное законодательство в отношении тоталитарных сект

Тоталитарные секты и деструктивные культы в России и мире

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 6. Секта: «Свидетели Иеговы».**Лекция.**

История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями.

Практическое занятие.

Перевод нового мира.

Перевод Свидетелей Иеговы Библии «Перевод нового мира».

Разбор несбывшихся предсказаний Свидетелей Иеговы о Втором пришествии.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 7. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.**Лекция.**

Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации.

Практическое занятие.

Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России. Религиозное учение Р.Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь - как посредница в «спасении». Этика.

География и масштабы распространения.

Сайентология в России, современное положение.

Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие или фронтовые организации) в образовании ("Студема"), медицине ("Наркокон") и бизнесе ("Хаббард-колледж").

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 8. Международное Общество сознания Кришны (МОСК).

Лекция.

Бхактиведанта Свами Прабхупада основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм - течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты МОСК. МОСК в России. Современное состояние МОСК.

Практическое занятие.

Вероучительные доктрины кришнаитов. Вероучительные книги. Образ жизни и религиозный культ. История возникновения. Основатель (Абхай Чаран Де (1896 – 1977) - Шри Шримад А. Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада). Организационная структура. Организация МОСК квалифицирована как деструктивная религиозная организация.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 9. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.

Лекция.

«Ананда Марга» обзорная история и вероучение, Рейки – обзорная история и вероучение, Сатья Саи Баба Фаундэйшн обзорная история и вероучение, фен-шуй обзорная история и вероучение.

Практическое занятие.

Прабхат Ранджан Саркар

“Верховное командование” АМ

Пять принципов рейки

Западная школа рейки

История фэншуй

Концепция фэншуй

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 10. Белое братство. Богородичный центр (БЦ). Учение Порфирия Иванова.

Лекция.

Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Вероучение секты.

Практическое занятие.

Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как архиепископ Иоанн Береславский). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.

Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова. 1. П.К. Иванов, его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 11. Движение «Новой Эры» (ДНЭ).

Астрология. Коммерческие культы.

Психологическотерапевтические культы.

Лекция.

Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ. Общая характеристика Коммерческих культов: Культ процветания,

Практическое занятие.

Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Примеры коммерческих культов. Общая характеристика Психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

Тема 12. Неоязыческие культы.

Лекция.

Определение понятия «неоязычество». Неоязычество в странах СНГ. Классификация неоязыческих культов

Практическое занятие.

История развития неоязыческого движения. «Реставрация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Современное неопятидесятническое движение – история развития. Вероучение и религиозная практика. «Крещение Святым Духом» анализ явления.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Введение в дисциплину «Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию. Вероучение	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Пятидесятники : история и вероучение. Неопятидесятничество движение	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Адвентисты седьмого дня.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Секта: «Свидетели Иеговы».	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.	Собеседо вание	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Международно е Общество сознания Кришны (МОСК).	Собеседо вание	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.	Собеседо вание(ко нтрольн ый срез)	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

10.	Белое братство. Богородичный центр (БЦ). Учение Порфирия Иванова.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология. Коммерческие культы. Психологическое терапевтическое культы.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Неоязыческие культы.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Премиальные баллы		10	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постоянная активность во время практических занятий – 6 баллов -аккуратное ведение конспектов 4 балла

14.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	Дополнительные вопросы по основным темам курса 5 вопросов - 30 баллов. Решение кейса. Студентам моделируется проблемная ситуация Задание выполняется в малых группах. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д. - 20 баллов.
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Введение в дисциплину «Новые религиозные движения, эволюция религии в современном мире.

1. Современное положение "Общества Сторожевой Башни" в России.
2. Церковь объединения (муниты). Учебный курс этики для общеобразовательных школ - "Мой мир и Я".
3. Сайентология в России.
4. Неохаризматы в России .
5. "Международное Общество Сознания Кришны" в России .
6. Трансцендентальная медитация: духовные практики («становление никем», «левитация» и пр.)
7. Культ Раджниша (Ошо).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2, ПК-3)

Классификация НРД. Распространения НРД в России.
История создания и развития организации Свидетелей Иеговы.
Современное положение "Общества Сторожевой Башни".
Церковь Объединения (муниты). Происхождение секты.
География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение.
Классификация НРД. Распространения НРД в России.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2, ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Студент свободно применяет знания на практике; ¶Справляется со всеми контрольными работами; ¶Студент усваивает весь объем программного материала; Материал самостоятельной работы оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;¶
	ПК-3	Не допускает ошибок в воспроизведении изученного ¶материала; ¶Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы; ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Студент знает весь изученный материал; ¶Студент умеет применять полученные знания на практике; ¶В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью ¶дополнительных вопросов преподавателя; ¶В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи ¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. ¶
	ПК-3	Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; Допускает отдельные, незначительные ошибки в контрольных работах; ¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; ¶Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями; ¶Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
	ПК-3	Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	У студента имеются отдельные представления об изучаемом ¶материале, но все, же большая часть не усвоена; Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶
	ПК-3	Студент не справляется выполнением заданий письменных контрольных работ. ¶Не может выделить междисциплинарные связи ¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 326 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451504>
2. Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В., Кравцова М. Е., Лузина Т. И., Михельсон О. К., Омархали Х. Р., Пахомов С. В., Стецкевич М. С., Стецкевич Т. А., Терюкова Е. А., Фирсов С. Л., Черняк И. Х., Чумакова Т. В. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450077>
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение : тоталитарные секты: опыт систематического исследования. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008. - 813 с.
2. Пронина Т. С. Новые религиозные движения : курс лекций. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 191 с.
3. Васечко В.Н. Сравнительное богословие : Курс лекций. - М., 2000. - 65 с.
4. Бандин А. Славянское неоязычество в современной России – идеологический и организационный аспект : выпускная квалификационная работа. - Нижний Новгород, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490929>

6.3 Иные источники:

1. <https://bogoslav.ru> - <https://bogoslav.ru>
2. <https://iriney.ru> - <https://iriney.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.