

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.6 История православия и религиозных течений в Тамбовском крае

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат технических наук, Гравин Артём Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- учебно-воспитательная и просветительская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знает и понимает:</p> <p>особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни; основные исторические этапы развития религий и религиозных организаций; основные концепции происхождения религии; особенности исторического пути православного христианства на территории Тамбовского края.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать тексты священных книг, сочинений богословов и религиоведов по истории религии; осуществлять поиску информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;</p> <p>Владеет:</p> <p>терминологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки на территории Тамбовского края.</p>
	ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	<p>Знает и понимает:</p> <p>особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	единство теологического знания	анализировать тексты священных книг, сочинений богословов и религиоведов по истории религии; осуществлять поиску информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; применять полученные знания в научной, профессиональной и педагогической деятельности; излагать устно и письменно свои выводы из анализа СМИ, Интернета, научной и публицистической литературы; пользоваться научной и справочной литературой.
		Владеет: терминологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах; навыками выступления перед аудиторией; методами научного исследования; навыками самостоятельного самообразования.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		4	6	4	6
1	Социология	+		+	
2	Социология и антропология религии		+		+

ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Ислам в православной среде"							+							+
2	Ислам в православной среде							+							+
3	История религий	+	+						+	+					
4	История русской православной церкви							+							+

5	Православное богословие		+	+	+	+				+	+	+	+		
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						+							+	
7	Социология и антропология религии						+							+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История православия и религиозных течений в Тамбовском крае» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

Дисциплина «История православия и религиозных течений в Тамбовском крае» изучается в 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа	106	28
Лекции (Лекции)	36	8
Практические (Практ. раб.)	70	20
Самостоятельная работа (СР)	110	211
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Вводное занятие.	3	-	8	-	10	-	Собеседование
2	Религиозные верования народов древности..	3	-	8	-	12	-	Собеседование
3	Мордовское язычество.	3	-	8	-	12	-	Собеседование
4	История Тамбовской епархии в источниках и литературе.	3	-	8	-	10	-	Собеседование

5	Христианство на территории Тамбовского края до XVII века.	2	-	8	-	10	-	Собеседование; Реферат
6	Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии.	2	-	6	-	10	-	Собеседование; Реферат
7	XVIII век в истории Православия на Тамбовщине.	2	-	6	-	10	-	Собеседование; Реферат
8 семестр								
8	Тамбовская епархия в XIX-нач. XX века.	3	-	6	-	8	-	Собеседование
9	Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг..	3	-	6	-	8	-	Собеседование
10	Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае.	3	-	6	-	8	-	Собеседование
11	Западные христианские конфессии и течения.	2	-	4	-	8	-	Собеседование
12	Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края..	2	-	4	-	6	-	Собеседование
13	Современная религиозная карта Тамбовской области.	2	-	4	-	8	-	Собеседование
14	Территория и церковно-административное устройство. Монастыри. Приходы и приходская жизнь. Духовное образование. Социальное служение. Церковь и общество.	3	-	6	-	8	-	Собеседование

Тема 1. Вводное занятие.

Лекция.

Источники по истории религиозных течений Тамбовской области. Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы. Библиография Истории религиозных течений Тамбовской области.

Практическое занятие.

- 1 Источники по истории религиозных течений Тамбовской области.
- 2 Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы.
- 3 Библиография Истории религиозных течений Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

- Работа с источниками, со справочной, мемуарной литературой, изданиями XVIII-XX вв.;
- подготовка обзоров источников, аннотированных библиографии по теме, докладов.

Тема 2. Религиозные верования народов древности..

Лекция.

Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства религиозной жизни на территории региона. Курганные и грунтовые могильники. Религиозная жизнь в Великом Княжестве Рязанском. Половцы и их религиозные воззрения.

Практическое занятие.

- 1 Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства религиозной жизни на территории региона.
- 2 Курганные и грунтовые могильники.
- 3 Религиозная жизнь в Великом Княжестве Рязанском.
- 4 Половцы и их религиозные воззрения.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка к опросу.

Тема 3. Мордовское язычество.

Лекция.

Мордва в финно-угорском мире. Народ мокша и народ эрзя. Среднецнинская мордва. Пантеон древней мордвы. Мифология. Мордовские могильники как свидетельства религиозной жизни. Обряды мордвы. Элементы народной религии в период распространения христианства.

Практическое занятие.

- 1 Мордва в финно-угорском мире. Народ мокша и народ эрзя.
- 2 Среднецнинская мордва.
- 3 Пантеон древней мордвы.
- 4 Мифология.
- 5 Мордовские могильники как свидетельства религиозной жизни.
- 6 Обряды мордвы.
- 7 Элементы народной религии в период распространения христианства.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками, подготовка рефератов;

Тема 4. История Тамбовской епархии в источниках и литературе.

Лекция.

Источники по истории Тамбовской епархии. Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы по истории православного христианства в Тамбовской крае. Библиография истории Тамбовской епархии.

Практическое занятие.

- 1 Источники по истории Тамбовской епархии.
- 2 Материалы государственных и ведомственных архивов, фонды местных музеев и библиотек, интернет-ресурсы по истории православного христианства в Тамбовской крае.
- 3 Библиография истории Тамбовской епархии.

Задания для самостоятельной работы.

- Работа с источниками, со справочной, мемуарной литературой, изданиями XVIII-XX вв.;
- подготовка обзоров источников, аннотированных библиографии по теме, докладов;

Тема 5. Христианство на территории Тамбовского края до XVII века.

Лекция.

Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства христианской жизни. Известия о религиозной жизни края в русских средневековых источниках. Церковно-административная принадлежность. Русская колонизация и распространение христианства. Старейшие монастыри и их роль в жизни края. Начало христианизации мордвы.

Практическое занятие.

- 1 Особенности географического положения и национального состава территории будущего Тамбовского края. Археологические свидетельства христианской жизни.
- 2 Известия о религиозной жизни края в русских средневековых источниках.
- 3 Церковно-административная принадлежность.
- 4 Русская колонизация и распространение христианства.
- 5 Старейшие монастыри и их роль в жизни края.
- 6 Начало христианизации мордвы.

Задания для самостоятельной работы.

- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов;
- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка к опросу.

Тема 6. Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии.

Лекция.

Монастыри. Основание городов и христианская жизнь. Христианская миссия среди мордвы. Архиепископ Рязанский Мисаил и его деятельность в Тамбовском крае. Основание Тамбовской епархии. Первые тамбовские архиереи. Епископ Тамбовский Питирим. Упразднение Тамбовской епархии (1701).

Практическое занятие.

- 1 Монастыри.
- 2 Основание городов и христианская жизнь.
- 3 Христианская миссия среди мордвы.
- 4 Архиепископ Рязанский Мисаил и его деятельность в Тамбовском крае.
- 5 Основание Тамбовской епархии.
- 6 Первые тамбовские архиереи.
- 7 Епископ Тамбовский Питирим.
- 8 Упразднение Тамбовской епархии (1701).

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками.

Тема 7. XVIII век в истории Православия на Тамбовщине.

Лекция.

Церковно-административная подчиненность и религиозная жизнь Тамбовского края в 1701–1758 гг. Восстановление Тамбовской епархии в 1758 г., её территория и административное устройство. Тамбовские архиереи XVIII века. Религиозная жизнь народа. Пугачевское восстание и церковь. Духовное образование и начало Тамбовской духовной семинарии. Епископ Феофил (Раев) и его церковно-общественная деятельность. Тамбовские монастыри. Саровский Успенский монастырь в истории русской монашеской традиции. Подвижники веры и благочестия. Памятники церковной архитектуры и искусства.

Практическое занятие.

- 1 Церковно-административная подчиненность и религиозная жизнь Тамбовского края в 1701–1758 гг. Восстановление Тамбовской епархии в 1758 г., её территория и административное устройство.
- 2 Тамбовские архиереи XVIII века.
- 3 Религиозная жизнь народа.
- 4 Пугачевское восстание и церковь.
- 5 Духовное образование и начало Тамбовской духовной семинарии.
- 6 Епископ Феофил (Раев) и его церковно-общественная деятельность.
- 7 Тамбовские монастыри.
- 8 Саровский Успенский монастырь в истории русской монашеской традиции.
- 9 Подвижники веры и благочестия.
- 10 Памятники церковной архитектуры и искусства.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками; подготовка докладов по определенной теме.

Тема 8. Тамбовская епархия в XIX- нач. XX века.

Лекция.

Церковно-административное устройство и территория. Тамбовские архиереи. Монастыри. Приход и приходское духовенство. Религиозная жизнь народа. Святые места и святыни края. Подвижники благочестия. Духовное образование в Тамбовской епархии. Церковно-школьное дело. Социальное служение и благотворительность. Православные братства. Памятники церковной архитектуры и искусства. Церковно-певческие традиции края. Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края. Тамбовская епархия в революционных событиях 1905-1907 гг. Тамбовская епархия в предреволюционные годы.

Практическое занятие.

- 1 Церковно-административное устройство и территория.
- 2 Тамбовские архиереи. Монастыри.
- 3 Приход и приходское духовенство.
- 4 Религиозная жизнь народа.
- 5 Святые места и святыни края.
- 6 Подвижники благочестия.
- 7 Духовное образование в Тамбовской епархии.
- 8 Церковно-школьное дело.
- 9 Социальное служение и благотворительность.
- 10 Православные братства.
- 11 Памятники церковной архитектуры и искусства.
- 12 Церковно-певческие традиции края.
- 13 Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края.

14 Тамбовская епархия в революционных событиях 1905-1907 гг.

15 Тамбовская епархия в предреволюционные годы.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками; подготовка докладов по определенной теме;
- работа с архивными источниками, изданиями XVIII –XX вв.

Тема 9. Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг..

Лекция.

Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны. Реализация политики советской власти в отношении религии и церкви на Тамбовщине. Изменения в территориальном и церковно-административном устройстве епархии. Закрытие монастырей. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г. Обновленчество на территории края. Григорианский раскол на Тамбовщине. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и церковные разделения на Тамбовщине. Репрессии в отношении духовенства и мирян. Ликвидация легальной церковной жизни в к.1930-х гг. Образование Тамбовской епархии РПЦ МП (1943) и церковная жизнь в 1940-е – нач. 1950-х гг. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Хрущевские гонения». Религиозная жизнь в 1950–60-е гг. Истинно-православная церковь. Истинно-православное христианство. Молчаличество. Тамбовская епархия РПЦ МП в 1970-80-е гг. Тысячелетие Крещения Руси (1988) и изменение государственной политики в отношении религии и церкви. Удачи, трудности и проблемы возрождения церковной жизни на Тамбовщине в 1990-е годы.

Практическое занятие.

- 1 Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны.
- 2 Реализация политики советской власти в отношении религии и церкви на Тамбовщине.
- 3 Изменения в территориальном и церковно-административном устройстве епархии.
- 4 Закрытие монастырей.
- 5 Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г.
- 6 Обновленчество на территории края.
- 7 Григорианский раскол на Тамбовщине.
- 8 «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и церковные разделения на Тамбовщине.
- 9 Репрессии в отношении духовенства и мирян.
- 10 Ликвидация легальной церковной жизни в к.1930-х гг.
- 11 Образование Тамбовской епархии РПЦ МП (1943) и церковная жизнь в 1940-е – нач. 1950-х гг.
- 12 Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).
- 13 «Хрущевские гонения».
- 14 Религиозная жизнь в 1950–60-е гг.
- 15 Истинно-православная церковь.
- 16 Истинно-православное христианство.
- 17 Молчаличество.
- 18 Тамбовская епархия РПЦ МП в 1970-80-е гг.
- 19 Тысячелетие Крещения Руси (1988) и изменение государственной политики в отношении религии и церкви.
- 20 Удачи, трудности и проблемы возрождения церковной жизни на Тамбовщине в 1990-е годы.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов;
- подготовка аннотированной библиографии;
- работа с прессой.

Тема 10. Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае.

Лекция.

Причины, источники и особенности появления и распространения русского религиозного сектантства. Хлыстовство. Скопчество. Духоборчество. Духовные христиане-молокане. Субботники (жидовствующие). Религиозное толстовство.

Практическое занятие.

- 1 Причины, источники и особенности появления и распространения русского религиозного сектантства.
- 2 Хлыстовство.
- 3 Скопчество.
- 4 Духоборчество.
- 5 Духовные христиане-молокане.
- 6 Субботники (жидовствующие).
- 7 Религиозное толстовство.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка докладов по определенной теме, докладов;
- выявление нарративных источников и работа с ними.

Тема 11. Западные христианские конфессии и течения.

Лекция.

Римско-католическая церковь. Лютеранство. Евангельские христиане-баптисты. Христиане веры евангельской (пятидесятники). Пресвитерианская церковь. Адвентисты седьмого дня.

Практическое занятие.

- 1 Римско-католическая церковь.
- 2 Лютеранство.
- 3 Евангельские христиане-баптисты.
- 4 Христиане веры евангельской (пятидесятники).
- 5 Пресвитерианская церковь.
- 6 Адвентисты седьмого дня.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой и источниками;
- подготовка докладов по определенной теме, докладов ;
- работа с архивными источниками, изданиями XVIII –XX вв., современной прессой;
- выявление новых источников.

Тема 12. Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края..

Лекция.

Иудаизм на Тамбовщине. История и современное состояние иудейской общины г. Тамбова. Ислам на Тамбовщине: история и современность.

Практическое занятие.

- 1 Иудаизм на Тамбовщине.
- 2 История и современное состояние иудейской общины г. Тамбова.
- 3 Ислам на Тамбовщине: история и современность.

Задания для самостоятельной работы.

- конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- подготовка рефератов по определенной теме, докладов;
- подготовка аннотированной библиографии; работа с прессой.

Тема 13. Современная религиозная карта Тамбовской области.

Лекция.

Современное положение и состояние религиозных конфессий в Тамбовской области. География религий Тамбовской области. Новые религиозные движения. Межконфессиональные отношения и диалог. Религиозные конфессии и общество. Государственная политика в отношении религиозных конфессий на территории области. Перспективы развития религиозной жизни области..

Практическое занятие.

- 1 Современное положение и состояние религиозных конфессий в Тамбовской области.
- 2 География религий Тамбовской области.
- 3 Новые религиозные движения.
- 4 Межконфессиональные отношения и диалог.
- 5 Религиозные конфессии и общество.
- 6 Государственная политика в отношении религиозных конфессий на территории области.
- 7 Перспективы развития религиозной жизни области..

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка сообщений по темам:

- «Старое русское сектантство» в наши дни;
- Сектантство в зеркале прессы;
- Социальное служение протестантских церквей в Тамбовской области;
- Религиозные конфессии и общество.

Тема 14. Территория и церковно-административное устройство. Монастыри. Приходы и приходская жизнь. Духовное образование. Социальное служение. Церковь и общество.

Лекция.

Подготовка сообщений по темам:

- Тамбовская епархия в зеркале прессы;
- Социальное служение в Тамбовской епархии;
- Церковь и общество.

Практическое занятие.

- 1 Территория и церковно-административное устройство.
- 2 Монастыри.
- 3 Приходы и приходская жизнь.
- 4 Духовное образование.
- 5 Социальное служение.
- 6 Церковь и общество.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Вводное занятие.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Религиозные верования народов древности..	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Мордовское язычество.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	История Тамбовской епархии в источниках и литературе.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Христианство на территории Тамбовского края до XVII века.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - раскрытие темы на эмпирическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
6.	Религиозная жизнь Тамбовского края в XVII веке. Основание и упразднение Тамбовской епархии.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - раскрытие темы на эмпирическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
7.	XVIII век в истории Православия на Тамбовщине.	Собеседование	10	Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. 9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему. 5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат(контроль ный срез)	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - раскрытие темы на эмпирическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
8.	Итого за семестр		100	

8 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Тамбовская епархия в XIX-нач. XX века.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Тамбовская епархия в 1917 – нач. 1990 гг..	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Русское религиозное сектантство в Тамбовском крае.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Западные христианские конфессии и течения.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Иудаизм и ислам на территории Тамбовского края..	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Современная религиозная карта Тамбовской области.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Территория и церковно-административное устройство. Монастыри. Приходы и приходская жизнь. Духовное образование. Социальное служение. Церковь и общество.	Собеседование	10	<p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 5. Христианство на территории Тамбовского края до XVII века.

1. Погребальные обряды по материалам курганов и могильников.
2. Тюркское присутствие на территории Тамбовского края.
3. Мордовское наследие на карте Тамбовской области.
4. Обряды мордвы-мокши.
5. Христианская миссия среди мордвы.
6. Христианская миссия среди татар в XVI-XVIII веках.
7. История татарских сел Тамбовского края.

8. Русское религиозное сектантство в XX веке.
9. Особенности повседневного быта русских сектантов в XIX-нач. XX вв.
10. Религиозное сектантство в период революции.
11. Религиозное сектантство и коллективизация.
12. История лютеранства в Тамбовском крае.
13. Государственная политика в отношении сектантов в XIX – нач. XX вв. на материале Тамбовской губернии.
14. Православная церковь и борьба с сектантством.
15. Религиозные представления хлыстов и скопцов по материалам духовных песен и стихов.
16. Молоканская община г. Тамбова: история и современность.
17. Певческая культура русского религиозного сектантства.
18. Евангельское христианство в Тамбовской обла

Собеседование

Тема 8. Тамбовская епархия в XIX- нач. XX века.

- 1 Церковно-административное устройство и территория.
- 2 Тамбовские архиереи. Монастыри.
- 3 Приход и приходское духовенство.
- 4 Религиозная жизнь народа.
- 5 Святые места и святыни края.
- 6 Подвижники благочестия.
- 7 Духовное образование в Тамбовской епархии.
- 8 Церковно-школьное дело.
- 9 Социальное служение и благотворительность.
- 10 Православные братства.
- 11 Памятники церковной архитектуры и искусства.
- 12 Церковно-певческие традиции края.
- 13 Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края.
- 14 Тамбовская епархия в революционных событиях 1905-1907 гг.
- 15 Тамбовская епархия в предреволюционные годы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-2)

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-2)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ПК-2)

Археологические источники о религиозной жизни на территории Тамбовской области в древности.
 Религиозные обряды древней мордвы.
 Тамбовская епархия на рубеже веков. Современное положение
 Распространение христианства в Тамбовском крае в XII-XVI вв.
 Древнейшие монастыри Тамбовского края XVI-XVII вв.
 Распространение христианства среди мордвы и татар в XV-XVIII вв.
 Основание Тамбовской епархии в XVII веке. Первые тамбовские архиереи.
 Религиозная жизнь Тамбовского края в 1 пол. XVIII века. Возобновление Тамбовской епархии.
 Тамбовская епархия во второй пол. XVIII века: трудности и успехи становления.

Духовное образование в Тамбовской епархии в XIX – нач. XX вв.
 Социальное служение и благотворительность в Тамбовской епархии в XIX – нач. XX вв.
 Церковно-школьное дело в Тамбовской епархии в XIX – нач. XX вв.
 Монастыри Тамбовской епархии XIX – нач. XX вв.
 Подвижники благочестия Тамбовского края XIX – нач. XX вв.
 Памятники церковной архитектуры Тамбовского края.
 Тамбовская епархия в предреволюционные годы.
 Выдающиеся церковные деятели – уроженцы Тамбовского края.
 Тамбовская епархия в период революций 1917 года и Гражданской войны.
 Тамбовская епархия в 1920-30-е гг.
 Тамбовская епархия во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
 Тамбовская епархия в 1940-60-е гг.
 Истинно-православное христианство на территории Тамбовской области.
 Тамбовская епархия в 1970-80-е гг.
 Тысячелетие Крещения Руси – новый этап в истории Тамбовской епархии.
 Христианизация мордвы.
 Хлыстовство.
 Скопчество.
 Духоборчество.
 Духовные христиане молокане.
 Субботники (жидовствующие).
 Религиозное толстовство.
 Римско-католическая церковь.
 Лютеранство.
 Евангельские христиане-баптисты.
 Христиане веры евангельской (пятидесятники).
 Адвентисты седьмого дня.
 Ислам.
 Иудаизм.
 Внутренняя миссия и борьба с сектантством в Тамбовском крае в XVII – нач. XX вв.
 Религиозные течения в Тамбовском крае в советский период (1917–1991).
 Новые религиозные течения в Тамбовском крае в к. XX– нач. XXI вв.
 Государство и религиозные течения в Тамбовском крае в к. XX– нач. XXI вв.
 Современная религиозная карта Тамбовщины.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ПК-2)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-3	Бакалавр свободно применяет знания на практике; Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; Бакалавр выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Бакалавр имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.¶Бакалавр умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой.¶Бакалавр владеет основной и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.¶Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	У бакалавра имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.
	ПК-2	Бакалавр имеет пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.¶Бакалавр допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.¶Бакалавр не знаком с основной литературой, рекомендованной программой.¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«ОТЛИЧНО»	ОПК-3	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности компетенций

(85 - 100 баллов)	ПК-2	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности компетенций
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень компетенций
	ПК-2	достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень компетенций

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень компетенций
	ПК-2	достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень компетенций
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций
	ПК-2	фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Дубровина С.Ю. Народное православие на Тамбовщине (опыт этнолингвистического словаря) : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 171 с.
2. Климкова М.А. Соборная площадь города Тамбова. К 375-летию Тамбова и 200-летию Отечественной Отечественной войны 1812 года.. - Тамбов: ["Тамбовская типография "Пролетарский светоч"], 2011. - 351 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Алленов А.Н. Власть и церковь : Тамбовская епархия в 1917-1927 гг. - Тамбов: [Юлис], 2005. - 287 с.
2. Чеботарев С.А. Тамбовская епархия 40-60 гг. XX века. - Тамбов: "Изд-во ЮЛИС", 2004. - 379 с.
3. Кученкова Тамбовские православные храмы, 1992

6.3 Иные источники:

1. История Тамбовской митрополии: документы, исследования, лица. - <http://tambovdoc.ru>
2. Научный богословский портал «Богослов» - <http://www.bogoslov.ru/>
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Office 2007

Google Chrome

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.